

Pourquoi avoir choisi un self ?

1) Une réflexion environnementale :

Ce concept de self s'intègre dans une démarche de protection de l'environnement et du développement durable :

- Le choix et la quantité des aliments pris par chaque enfant pour lutter contre le gaspillage alimentaire.
- La diminution et le tri des déchets grâce à une table de tri.

2) Des enfants plus autonomes et responsables :

La mise en place d'un self responsabilise l'enfant qui gagne en autonomie. Il devient acteur et se trouve d'avantage impliqué dans l'activité quotidienne de son restaurant scolaire.

L'enfant apprend chaque composante d'un repas avec l'aide des adultes qui veillent à ce qu'il se serve de tout et mange ce qu'il s'est servi.



Organisation du self



1) Je récupère ma serviette.



2) Je prends mon plateau.

3) Je choisis une entrée (avec ou sans sauce)
+ un laitage + un dessert.



4) Je vais poser mon plateau sur une table.

5) Je prends mes couverts, mon verre et mon pain.



6) Je retourne à table manger mon entrée.

7) Je vais chercher mon plat chaud qui me sera servi en indiquant si j'ai une « grosse » ou une « petite » faim.



8) Je retourne avec mon assiette manger mon plat chaud.

8) Si j'ai eu plus gros yeux que grand ventre j'ai la possibilité de déposer sur une table le dessert ou le laitage que je ne mangerai pas à condition de ne pas l'avoir touché.



9) Je prends mon plateau pour aller le débarrasser.

9) * Je jette les déchets non recyclables tels que les pots de yaourt.

* Je laisse mes couverts ; mon verre ; la petite vaisselle (dans laquelle se trouvait entrée, fromage ou dessert) ; les déchets organiques et mon assiette.

* Je récupère ma serviette que je rangerai dans la caisse et dépose mon plateau.

